

# Esame di Stato 2010

Normativa e indicazioni  
Classico



Commissione Esame di Stato Liceo "S. Maffei"

# Requisiti per l'ammissione

Sono ammessi all'esame di Stato:

gli alunni che, nello scrutinio finale, conseguano una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina[...] e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi( DPR 22 giugno 2009, n.122, art.6)



# Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento si propone di favorire:

l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

(DPR 22 giugno 2009, n.122, art.7 comma1)

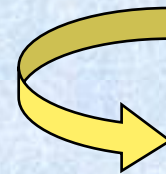


# Requisiti per l'ammissione

- Chi non abbia conseguito una valutazione conforme all'art.6 DPR 22 giugno 2009 n.122 entro il 15 marzo può:



Ritirarsi e presentarsi come privatista all'Esame



Terminare l'anno cercando di sanare la valutazione entro giugno. Se la valutazione non viene sanata, scatta la non ammissione all'Esame

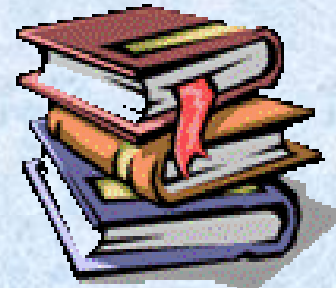


# La Commissione



E' composta da:

- Un Presidente esterno
- Tre commissari esterni di nomina ministeriale
- Tre commissari interni nominati dal C.d.C
- Presidente e commissari esterni operano su due classi



# Le prove scritte



- Sono tre
- La prima e la seconda prova sono predisposte dal Ministero
- La terza prova è predisposta autonomamente dalla commissione sulla base del Documento del Consiglio di classe



# La prima prova scritta

- La prima prova scritta è intesa ad accertare la padronanza della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato, consentendo la libera espressione della personale creatività.

• (D.M 23 aprile 2003, n. 41)



**Prima prova**

**Tip.A**  
analisi e  
commento di un  
testo letterario o  
non letterario

**Tip. B**  
sviluppo di un  
argomento in ambito  
storico-politico,  
socio-economico,  
artistico-letterario,  
tecnico-scientifico.

**Tip.C**  
sviluppo di un  
argomento di  
carattere storico

**Tip.D**  
tema su un  
argomento di  
ordine generale

**Saggio breve**

**Articolo  
di giornale**



# La seconda prova scritta

- "La seconda prova scritta, [...], ha lo scopo di accertare il possesso delle **conoscenze specifiche del corso di studi** frequentato dal candidato ed ha per oggetto una delle materie caratterizzanti il medesimo corso di studi, per le quali l'ordinamento vigente o le disposizioni relative alla sperimentazione prevedono verifiche scritte, grafiche o scrittografiche. "

(a.s.2008/2009 comunicate con D.M.21 gennaio 2009)



# La terza prova

- La terza prova scritta negli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le **conoscenze, competenze e capacità** acquisite dal candidato, nonché le capacità di utilizzare e integrare conoscenze e competenze relative alle materie dell'ultimo anno di corso, anche ai fini di una produzione scritta, grafica o pratica.

(D.M. 20 Novembre 2000, n. 429)



# Terza prova: tipologie

- A. *Trattazione sintetica di argomenti* significativi, anche a carattere pluridisciplinare, con l'indicazione del numero max. di righe o parole

**max 5 materie**



- B. *Quesiti a risposta singola* su argomenti riguardanti più materie, che possono essere articolati in una o più domande. Le risposte sono formulate autonomamente dai candidati e contenute nei limiti indicati;

**da 10 a 15 quesiti. Max 5 materie**



# Terza prova: tipologie

- C. *Quesiti a risposta multipla* per i quali vengono fornite più risposte.

da 30 a 40 quesiti. max 5 materie

- D. *Problemi a soluzione rapida*, articolati in relazione allo specifico indirizzo di studio e alle esercitazioni effettuate dal candidato

(previsti al massimo 2 problemi scientifici)



# Terza prova: tipologie

B+C

- *Quesiti a risposta singola*
- *Non meno di 8 quesiti*
  
- *Quesiti a risposta multipla*
- *Non meno di 16 quesiti*



# Terza prova: tipologie

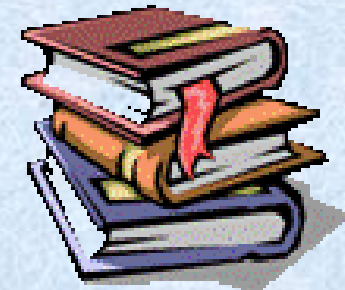
- E. *Casi pratici e professionali*  
max 2
- F. *Un progetto*



# Terza prova: lingua straniera



- "All'interno della terza prova scritta deve essere previsto ... un breve spazio destinato all'accertamento della conoscenza della lingua o delle lingue straniere comprese nel piano di studi dell'ultimo anno."



# Terza prova: lingua straniera



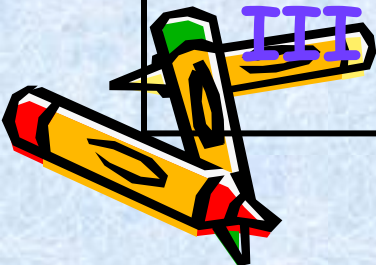
- “La verifica della conoscenza della lingua o delle lingue può essere effettuata secondo una delle seguenti modalità:
- A. breve esposizione in lingua** ( entro un numero massimo di parole o righe)
- di uno degli argomenti
  - o uno dei quesiti
  - o del gruppo di quesiti o domande che accompagnano la soluzione di casi pratici o progetti
  - o risposta ad 1 o 2 domande su di un breve testo in lingua ( non più di 80 parole)
- B. breve risposta in lingua ad uno o più quesiti formulati in lingua dalla commissione**
- ( la tipologia di tali prove è assimilabile alle tipologie A/ B previste per tutte le discipline della terza prova )



# Durata delle prove e strumenti ammessi



|           | Durata                             | Strumenti ammessi        |
|-----------|------------------------------------|--------------------------|
| I prova   | 6 ore                              | Dizionario italiano      |
| II prova  | 4 ore<br>(+2 commento facoltativo) | Dizionario Greco/Latino  |
| III prova | Decisa dalla commissione           | Decisi dalla Commissione |



# Il Colloquio: I parte

- "Il colloquio ha inizio con un argomento o con la presentazione di esperienze di ricerca e di progetto, anche in forma multimediale, scelti dal candidato.
- Rientra tra le esperienze di ricerca e di progetto la presentazione da parte dei candidati di lavori preparati, durante l'anno scolastico, anche con l'ausilio degli insegnanti della classe "



# Il Colloquio: II parte

- **Preponderante** rilievo deve essere riservato alla prosecuzione del colloquio, che "... deve vertere su argomenti di interesse multidisciplinare proposti al candidato e con riferimento costante e rigoroso ai programmi e al lavoro didattico realizzato nella classe durante l'ultimo anno di corso."
- "E' d'obbligo, inoltre, provvedere alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte."



# Il Colloquio: III parte



- "Il colloquio"..." non può considerarsi interamente risolto se non si sia svolto secondo tutte le fasi sopra indicate e se non abbia interessato le diverse discipline"



# Le simulazioni di Istituto




|               | Classico       | Classico     |
|---------------|----------------|--------------|
| Prima prova   | 1 dicembre     | 17 maggio    |
| Seconda prova | 22-27 febbraio | 18-22 maggio |
| Terza prova   | 2-5 dicembre   | 26-30 aprile |



# I punteggi



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Credito scolastico   | Max 25 punti                                 |                |
| Prima prova  | Max 15 punti                                 | Sufficienza 10 |
| Seconda prova  | Max 15 punti                                 | Sufficienza 10 |
| Terza prova  | Max 15 punti                                 | Sufficienza 10 |
| Colloquio  | Max 30 punti                                 | Sufficienza 20 |
| Bonus  | Max 5 punti                                  |                |
| Voto Finale  | Max 100 punti                                | Sufficienza 60 |
|  Lode | Attribuibile se si raggiunge 100 senza bonus |                |

# Bonus

- Si possono assegnare fino a 5 punti se:
- Minimo 15 punti di credito scolastico
- Minimo 70 punti nelle prove d'esame

Fino all'a.s. 2008/2009



# Il credito scolastico



- E' definito:
- dalla media dei voti, dall'assiduità della frequenza scolastica
- dall'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative
- da eventuali crediti formativi



# Il credito formativo

- Entra nel credito scolastico e incide sulla banda di oscillazione
- Consiste in ogni esperienza qualificata maturata anche fuori dalla scuola, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame
- La documentazione va presentata entro il 15 maggio



# CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni



| Media dei voti  | Credito scolastico (Punti) |         |          |
|-----------------|----------------------------|---------|----------|
|                 | I anno                     | II anno | III anno |
| $M = 6$         | 3-4                        | 3-4     | 4-5      |
| $6 < M \leq 7$  | 4-5                        | 4-5     | 5-6      |
| $7 < M \leq 8$  | 5-6                        | 5-6     | 6-7      |
| $8 < M \leq 10$ | 6-8                        | 6-8     | 7-9      |



# Il documento del 15 maggio



Tale documento indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano significativo ai fini dello svolgimento degli esami.

