

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

PROSPETTO DELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI

Il numero minimo di iscritti necessario per l'attivazione di ogni singolo corso è di 20 studenti; il docente referente, in considerazione della piena efficacia delle attività promosse, potrà stabilire un numero massimo di partecipanti. La frequenza per essere ritenuta utile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico non potrà essere inferiore ai 4/5 del totale delle ore. I docenti referenti, al termine dei corsi e sulla base degli strumenti di verifica previsti, esprimeranno un giudizio in merito all'interesse, all'impegno e alla partecipazione dimostrati dai singoli partecipanti; tali giudizi verranno comunicati ai docenti coordinatori di classe.

DIPARTIMENTO	N°	PROGETTO	DOCENTE RESPONSABILE	ORARIO E CLASSI COINVOLTE
ATTIVITA' PREVISTE DAL P.O.F.	1	DIRITTI UMANI: La cittadinanza universale nell'età della complessità mondiale. Il progetto intende concorrere alla formazione di una coscienza civica e democratica in un orizzonte mondiale e fondata sul sapere dei diritti umani.	Prof. Romeo Ferrari	Quattro incontri pomeridiani a carattere laboratoriale rivolti alle classi liceali. Periodo: Gennaio-Aprile 2010
	2	ATTIVITA' SPORTIVA: L'attività si propone di creare dei momenti di socializzazione tra gli studenti attraverso tornei di attività sportive (pallacanestro, pallavolo, calcetto, atletica, arrampicata sportiva); le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nelle strutture adiacenti alle sedi succursali per far in modo che gli studenti possano vivere con pienezza gli spazi scolastici. La metodologia di intervento prevede la collaborazione degli studenti per l'organizzazione delle iniziative. Si prevedono incontri tra scuole superiori della città in relazione alle attività che verranno svolte per i tornei interni	Prof. Roberto Maccadanza	Le attività sono rivolte a tutte le classi e si svolgeranno in orario pomeridiano nel corso dell'intero anno scolastico

	3	<p>CORALE MAFFEIANA: Il progetto si propone di costituire una corale maffeiana attraverso la quale studiare il canto come forma d'arte comunicativa e permettere la costituzione di un gruppo di studenti che possano ritrovarsi assieme per condividere il piacere di riscoprire il canto come occasione di socializzazione e di miglioramento del proprio bagaglio culturale e come forma di socializzazione. Il progetto permetterà, al termine del corso, di partecipare a rassegne di canto corale organizzato tanto dall'Istituto quanto da altre scuole.</p>	Prof. Roberto Maccadanza	Le attività sono rivolte a tutte le classi e si svolgeranno in orario pomeridiano nel corso dell'intero anno scolastico per un totale di 50 ore.
	4	<p>DOCU-FICTION - SICUREZZA STRADALE: Il progetto si propone attraverso l'utilizzo di immagini reali, tecnologie digitali, l'apporto di professionisti della carta stampata e dell'immagine, di creare un docu-fiction su un argomento molto problematico relativo alla sicurezza stradale.</p>	Prof. Roberto Maccadanza	Le attività sono rivolte a tutte le classi e si svolgeranno in orario pomeridiano nel corso dell'intero anno scolastico
	5	<p>SCUOLA DI POESIA La scuola di poesia intende promuovere la diffusione della conoscenza e della pratica del linguaggio poetico presso gli studenti parallelamente alla crescita e alla consapevolezza di specificità e valori impliciti in tale linguaggio. Il progetto si propone inoltre di valorizzare le capacità di scrittura, stimolare la creatività, sviluppare il senso critico, le competenze tecniche e le capacità espressive. Si prefigge inoltre di fornire occasioni di incontro con poeti contemporanei.</p>	Prof.ssa Anna Frassati	Le diverse attività si rivolgono principalmente alle classi del Triennio. Laboratorio di poesia: cinque incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno tra novembre 2009 e maggio 2010; Giuria popolare premio "Lorenzo Montano": 2 incontri pomeridiani tra ottobre e novembre 2009; Notte della poesia: una serata nel mese di dicembre 2009; Premio di poesia "Liceo Maffei"; Incontri seminariali: due conferenze pomeridiane tra dicembre 2009 e marzo 2010.
	6	<p>CERTIFICAZIONI ESTERNE DI LINGUE : Il progetto intende fornire un supporto alla preparazione degli studenti che intendono sostenere gli esami per la certificazione esterna in Inglese (F.C.E. / B2), Tedesco (ZDJ / B1) , Spagnolo (D.E.L.E. B2), Francese (B2/ B1)</p>	Prof.ssa Edvige Tezza	Il progetto prevede una serie di incontri pomeridiani condotti da docenti madrelingua, rivolti alle classi ultime e penultime del Liceo classico e Linguistico. Le attività si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico

	7	CENTRO LINGUISTICO DI ISTITUTO: Il progetto, avvalendosi delle opportunità offerte dai Laboratori linguistici e da supporti informatici, intende offrire percorsi di autoapprendimento per attivare, recuperare, potenziare la competenza linguistica e comunicativa in Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo.	Prof.ssa Stefania Marcolungo	Le attività sono rivolte a tutte le classi e si svolgeranno in orario pomeridiano nel corso dell'intero anno scolastico
RELIGIONE	8	Identità in gioco: COSTRUTTORI DI PACE NELLA CITTA' PLURALE. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> - promuovere un'esperienza interculturale che dia spazio ad altre modalità di interpretare il reale e sia occasione per trovare creativamente nuove possibilità di incontro e relazione; - favorire la sperimentazione e la promozione di alcune competenze interculturali; - accostare il fenomeno dell'immigrazione a Verona. 	Prof. Claudio Albi	Le attività si svolgeranno in orario curricolare nelle ore di Religione Cattolica e coinvolgeranno tra dicembre 2009 e febbraio 2010 le classi: 2^ Liceo classico sezz. A B C D F G H I L 4^ Liceo linguistico 4AL 4BL 4 CL
	9	TRA QUELLO CHE SI DICE E QUELLO CHE SI VIVE. Il progetto si propone, attraverso l'incontro diretto con una donna di religione islamica, di conoscere in modo più approfondito questa cultura e religione; di superare attraverso il dialogo e il contatto diretto, diffidenze e visioni pregiudiziali; di educare ad accostare in modo pluralista il fenomeno delle religioni e delle loro influenze nella costruzione dell'identità.	Prof. Claudio Albi	Le attività si svolgeranno in orario curricolare nelle ore di Religione Cattolica e coinvolgeranno tra novembre e dicembre 2009 le classi: 5^ Ginnasio sezz. A C D E F G H I 2^ Liceo linguistico 2AL 2BL 2 CL
ITALIANO	10	LEGGERE IL NOVECENTO. Il progetto, strutturato in conferenze e incontri di lettura-recitazione, si propone di far conoscere alcune linee ed autori fondamentali del 900 italiano, di individuare permanenze ed eredità del passato letterario attraverso la lettura di opere significative.	Prof.ssa Gabriella Lenotti	Cinque incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno tra gennaio e febbraio 2010 rivolti agli studenti delle classi conclusive.
	11	DANTE NEL TESTO E NELLA RETE. Il progetto intende promuovere e potenziare le capacità di ricerca, analisi e interpretazione dei documenti letterari, critici e iconografici riguardanti Dante e, in particolare, la Divina Commedia anche in vista della stesura di testi secondo le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato	Prof.ssa Licia Landi	Dodici ore in orario extracurricolare da gennaio ad aprile 2010 rivolti alle classi del Triennio.

PROGETTI INTERDIPARTIMENTALI	12	LA BIOETICA : PROBLEMI E PROSPETTIVE. Il progetto nasce dalla collaborazione tra i Dipartimenti di Storia e Filosofia, Scienze, Diritto e Religione. Si propone di far acquisire criticamente, secondo le differenti angolature delle discipline coinvolte, conoscenze specifiche sul tema.	Prof. Romeo Ferrari	L'attività si svolgerà nella forma di convegno in due momenti: al mattino, riflessione dei quattro relatori (un teologo, uno scienziato, un giurista, un filosofo); al pomeriggio tavola rotonda e discussione.
	13	DEMOCRAZIA E CITTADINANZA (2° PARTE). Il progetto, promosso dai Dipartimenti di Latino e Greco e Diritto, è rivolto ad approfondire le tematiche della democrazia e della cittadinanza, sia in rapporto alle discipline studiate, sia nell'ambito dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza.	Prof.sse Mondello, Saladino	Il progetto è rivolto a tutti gli studenti interessati. Si svolgerà nel corso del 2 ^o quadrimestre in forma di tre incontri in orario mattutino e pomeridiano con tre personalità del mondo accademico e della società civile-
	14	FORME E LINGUAGGI DELL'ESTETICA DEL 900. Il progetto è frutto della progettazione dei Dipartimenti di Italiano, Storia e Filosofia e Storia dell'Arte. Intende fornire strumenti di interpretazione della dimensione estetica contemporanea al fine di condurre gli studenti a contatto con il problema della creazione e della comprensione artistica contemporanea.	Prof. Davide Adami	Il progetto è rivolto soprattutto alle classi dell'ultimo anno; da gennaio a maggio 2010; si realizzerà in tre incontri pomeridiani con personalità del mondo accademico e artistico (prof. Adone Brandalise; prof. Massimo Cacciari; dott.ssa Gabriella Belli)
LATINO E GRECO	15	DALLE FONTI ALLA SINTESI PERSONALE. Il progetto intende offrire un percorso di preparazione alla scelta dell'argomento personale per il colloquio orale dell'Esame di Stato. Si propone quale obiettivo di insegnare agli studenti ad affrontare la ricerca seguendo un percorso consapevole e logico; ad usare gli strumenti della ricerca per reperire fonti; a selezionare le fonti, in relazione all'utilità e alla pertinenza con il tema della ricerca; a stendere una mappa concettuale e un progetto dettagliato degli argomenti; a realizzare un testo di sintesi; a stendere una corretta bibliografia; ad utilizzare le fonti nel rispetto della proprietà intellettuale.	Prof.sse Benedetti, Ferrarese	Quattro incontri pomeridiani di 1 ora e mezza tra gennaio e febbraio 2010 rivolti alle classi 3 ^a A B C-
	16	LABORATORIO DI TRADUZIONE DAL LATINO. Il progetto intende favorire il miglioramento delle competenze traduttive in Latino e Greco per gli studenti delle classe V Ginnasio e 1 ^a Liceo con profitto Buono/Eccellente.	Proff. Baldelli, Mezzanotte	Lezioni laboratoriali pomeridiane da svolgersi da gennaio ad aprile 2010.

	17	"ANTICA MESSENE". il progetto si propone i seguenti obiettivi: conoscenza di lineamenti di storia e civiltà greca; conoscenza delle problematiche relative alla lingua greca antica e al neogreco; conoscenza delle principali relazioni greche nell'ambito del Mediterraneo; conoscenza delle manifestazioni più significative dell'arte greca e bizantina; sviluppo della consapevolezza dell'influenza reciproca tra civiltà italiana e veneta e Grecia antica.	Prof.ssa Orietta Salemi	Il progetto, nell'arco di tempo da ottobre 2009 a settembre 2010, si realizzerà in cicli di conferenze e seminari, in corso di neogreco e in una campagna di scavi a MESSENE. Studenti coinvolti: terzo e quarto anno Liceo classico e Linguistico.
	18	DEMOCRAZIA E CITTADINANZA 1° PARTE. Il progetto si propone di rafforzare le conoscenze degli studenti sui temi della legalità e della cittadinanza attiva e democratica, di stimolare la riflessione critica e l'approfondimento di questi temi e di promuovere la cultura della legalità come pratica diffusa e consapevole. Il progetto prosegue per il sesto anno consecutivo un proficuo lavoro di collaborazione con i magistrati della Procura della Repubblica e del Tribunale di Verona che sono disponibili a partecipare senza oneri a carico dell'Istituto; agli studenti viene offerta l'occasione di ascoltare l'intervento qualificato di chi opera sul campo riguardo ad argomenti scelti tra quelli proposti dalle classi e concordati preliminarmente con i relatori; alla fine di ogni intervento è previsto uno spazio per le domande e per la discussione. I due incontri (uno al mattino e uno al pomeriggio) saranno preceduti da un lavoro introduttivo da svolgersi in classe a cura del docente promotore o comunque dai docenti di Lettere e di Diritto e saranno seguiti da un'attività di riflessione e rielaborazione dell'esperienza guidata dagli stessi docenti. Quest'anno il progetto si inserisce in un più ampio percorso quinquennale di educazione alla democrazia e alla cittadinanza consapevole, che prevede al triennio un lavoro di ricerca ed approfondimento sul tema della democrazia	Prof.ssa Angela Mondello	I destinatari sono prioritariamente gli studenti delle classi del secondo anno di tutti gli indirizzi (quinte ginnasio e seconde liceo linguistico) ed eventualmente, con il limite numerico determinato dalla capienza dell'aula magna (240 posti), alcune classi del primo anno. Sono previsti due incontri di 2 ore ciascuno nel 2° quadrimestre: uno al mattino (11.00/12.50), l'altro al pomeriggio (14.00/16.00)
LINGUE	19	SHAKESPEARE: "JULIUS CAESAR". L'attività, guidata da un attore regista, si propone di stimolare nei partecipanti un progressivo approfondimento delle strutture morfosintattiche della lingua inglese; di ampliare il patrimonio lessicale così da poter migliorare la propria competenza comunicativa; di promuovere una sempre più articolata conoscenza di modelli interpretativi di figure storiche.	Prof. Tarcisio Magrin	L'attività è rivolta a tutti gli studenti. A partire da gennaio 2010 si svolgerà in orario pomeridiano dalle 13.30 alle 15.00 per 12/15 settimane.

	20	<p>a) Due sketches tratti da “The Canterbury Tales”</p> <p>b) Una versione semplificata e ridotta della tragedia “Macbeth”. Il progetto intende valorizzare l’attività espressiva come strategia didattica complementare per l’apprendimento della lingua Inglese.</p>	Prof. Tarcisio Magrin	Il progetto è rivolto a tutte le classi; si realizzerà in dieci incontri pomeridiani di 1 ora e mezza ciascuno a partire da ottobre 2009.
STORIA E FILOSOFIA	21	<p>EDUCHIAMO I GIOVANI ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA LEGALITA’ FINALIZZATE ALLA LOTTA CONTRO LA MAFIA.</p> <p>La scuola, luogo di tutela dei diritti e di esercizio di cittadinanza attiva, offre agli studenti le basi per diventare cittadini consapevoli, nella propria città, nella propria nazione, nel mondo, responsabili del proprio e dell’altrui futuro. Il progetto intende affrontare la storia e le caratteristiche del fenomeno mafioso, con particolare riguardo alla sua pervasività, che presenta il rischio di sempre maggiori inquinamenti – e non soltanto nel Sud – del sistema economico e delle istituzioni. In prospettiva educativa, l’attività intende promuovere negli studenti il senso di responsabilità civile e democratica, per spronarli ad un costante impegno sociale.</p>	Prof.ssa Patrizia Buffa	Il progetto è rivolto a tutte le classi. Sono previsti due interventi di 3 ore in orario curricolare, nel secondo quadrimestre, articolati come segue: 1) La mafia, problema nazionale (Enzo Guidotto; Salvatore Borsellino); 2) LA mafia in Veneto (Enzo Guidotto; Francesco Saverio Pavone)
	22	<p>CORSO DI PRATICHE FILOSOFICHE, EDUCAZIONE AI SENTIMENTI. L’attività intende promuovere, attraverso lezioni frontali, dialogo socratico, uso di mezzi audiovisivi, la coscienza individuale della propria percezione e la gestione vissuta di emozioni e sentimenti.</p>	Prof. Ottavio Bevilacqua	L’attività rivolta agli studenti del Triennio, si articolerà in cinque incontri di 2 ore ciascuno, tra gennaio e febbraio 2010.
	23	<p>FIORI DI PACE. “Fiori di pace” è un programma che prevede l’invito in Italia di ragazzi israeliani e palestinesi che, dopo un periodo di conoscenza reciproca, si inseriscono o in alcune esperienze estive con ragazzi italiani o nell’ambito delle attività scolastiche durante l’anno. Il progetto intende stabilire relazioni fra i due popoli al fine di superare gli stereotipi e le precomprensioni, partendo dai ragazzi che diventano ambasciatori di pace delle loro comunità; si propone inoltre di fornire ai ragazzi coinvolti e alle loro comunità gli strumenti tecnici che facilitino la comunicazione per via telematica; di affrontare la sfida della diversità.</p>	Prof.ssa Patrizia Buffa	Il progetto è rivolto a tutte le classi e a tutti gli studenti interessati. Prevede diverse attività: Partecipazione edizione straordinaria tavola ONU dei Giovani; due incontri di 2 ore ciascuno in orario curricolare con esperti esterni; Marcia Perugia Assisi.

SCIENZE	24	PREPARAZIONE TEST DI INGRESSO UNIVERSITA' DI CHIMICA. Il corso si propone di offrire agli studenti degli ultimi due anni la possibilità di rivisitare i contenuti di Chimica generale e inorganica, di Chimica organica e di Biologia attraverso i test d'ingresso alle facoltà scientifiche proposti negli anni passati.	Prof.ssa Roberta Bonomo	L'attività è rivolta alle classi dell'ultimo e penultimo anno: sedici incontri pomeridiani di 2 ore e mezza ciascuno nel periodo novembre 2009 febbraio 2010.
	25	ORIENTAMENTO ALLE SCIENZE COGNITIVE. Il progetto intende mettere in risalto la multidisciplinarietà delle moderne scienze cognitive; si propone di far comprendere i principali temi di questa disciplina e di analizzare le problematiche legate alla ricerca, con casi concreti.	Prof.ssa Loredana Dilavello	L'attività di rivolge alle classi del penultimo e dell'ultimo anno (numero max. di partecipanti 50); si svolgerà nel periodo da febbraio ad aprile 2010 con due incontri pomeridiani con esperti e una uscita didattica a Rovereto.
	26	IL CIELO COME LABORATORIO. Il corso vuole offrire agli studenti interessati e motivati l'opportunità di approfondire le conoscenze astronomiche con un approccio multidisciplinare.	Prof.ssa Roberta Bonomo	Il corso prevede sei lezioni di 2 ore ciascuna in orario pomeridiano; un'uscita all' Osservatorio astronomico di Asiago, una conferenza a Padova, un test finale a gennaio 2010 e uno stage ad Asiago nel febbraio 2010. per gli studenti primi classificati
ED. FISICA	27	CAMPESTRE DI ISTITUTO. L'attività si propone di portare quattro/cinque persone per ogni classe ad una corsa campestre di Istituto a conclusione di un percorso didattico svolto nella programmazione disciplinare. Si propone di veicolare la didattica su una attività motoria che potrebbe mettere in collegamento Istituti diversi nell'ambito del progetto di attività sportive.	Prof. Roberto Maccadanza	L'attività di svolgerà nel mese di novembre 2009 in orario curricolare.
	28	ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'. Si tratta di una iniziativa che intende raccogliere in un unico progetto l'organizzazione di tutte le attività legate al dipartimento di Educazione Fisica (Palaghiaccio, arrampicata sportiva, rafting).	Prof. Roberto Maccadanza	
	29	PROGETTO NEVE. Il progetto vuole promuovere la conoscenza e la pratica di una attività sportiva in ambiente naturale (sci nordico e alpino).	Prof.ssa Fran- cesca Fanini	Tre giornate a Folgaria nel periodo febbraio / marzo 2010 per le classi VGinnasio e 1 ^a Liceo classico.
MATEMATICA E FISICA	30	TEST D'INGRESSO FACOLTA' SCIENTIFICHE. Il corso ha lo scopo di orientare ad una scelta consapevole di fronte ai test di ammissione alle Facoltà universitarie ad accesso programmato, guidando gli studenti all'individuazione dei concetti da ristudiare e approfondire.	Prof.ssa Cinzia De Grandis	Il corso si rivolge alle classi dell'ultimo anno; tra novembre 2009 e gennaio 2010, un incontro di presentazione e nove lezioni di 2 ore ciascuna.

	31	L'INFINITO IN MATEMATICA	Prof.ssa Sonia Venuti	Un incontro di 2 ore in orario pomeridiano (gennaio/febbraio 2010) con un docente dell'Università di Trento. Si rivolge a tutte le classi del penultimo e ultimo anno; obbligatorio per le classi 3 [^] A, B, F, 5AL, 5BL, 5CL.
	32	PROTAGONISTI DELLA SCIENZA. Si tratta di due iniziative: una conferenza su Galileo Galilei e uno spettacolo teatrale centrato sulla figura del probabilista deFinetti. Il progetto intende rilanciare l'interesse verso le Scienze e far riflettere sul metodo scientifico attraverso l'immedesimazione e la ricostruzione storica e biografica della vita di grandi scienziati del passato e del presente.	Prof.sse Borgo, Vangelista	Il progetto è rivolto alle classi del Triennio: prevede una conferenza mattutina di 2 ore e uno spettacolo teatrale di 75' in orario pomeridiano.